Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 50.04.02 Изящные искусства
Направленность (профиль): Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.02 Изящные искусства.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

**1. Вид и тип практики**

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

**2. Задачи практики**

Производственная практика по получению навыков в области научно-исследовательской работы. Материалы практики должны иметь прямое отношение к научно-исследовательской работе магистранта. Практика может служить способом получения информации для подготовки научных публикаций. Студент получает информацию об организации научной деятельности в учреждении

**3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ(ы) проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно.
Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.
Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

**Компетентностная карта практики**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|---|---|
| ОПК-2 | Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач |

**Структура компетенции**

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| ОПК-2 Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности | У. Уметь выделять сущностное основание методологии<br>У. Уметь использовать на практике организационные навыки научной деятельности в системе проведения научных мероприятий, подготовке и редактированию научных публикаций<br>У. Уметь проводить научное исследование в области искусств и гуманитарных наук, опираясь на междисциплинарный подход<br>Н. Владеть навыками построения системы методологии и отдельных методов анализа в области гуманитарных наук на основании принципов развития и новизны<br>Н. Владеть практическими навыками в организации информационных потоков в системе научных |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| | публикаций, научных конференций и семинаров |
| ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач | У. уметь разрабатывать методические материалы для решения поставленных педагогических задач<br>Н. владеть навыкамии участия в образовательном процессе и использования различных систем и методов, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач |

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Базы данных и искусственный интеллект", "Государственная политика в области культуры и образования", "Информатика и информационные процессы", "История этических учений", "Система научных исследований", "Сравнительная культурология", "Редактирование", "Эстетика", "Теория гуманитарных наук", "Теория и методология познания в искусствознании", "Психология искусства", "Библиотековедение и организация письменной информации", "Искусствознание", "Арт-терапия искусством", "Методологические и прикладные аспекты проектно-исследовательской деятельности", "Семиотика".

**6. Объем практики**

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

**7. Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | Подготовительный этап практики<br>(Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику)<br>1. Знакомство с организацией местом проведения практики.<br>2. Описание структуры научной деятельности .<br>3. Описание организационных форм проведения научных исследований<br>4. Характеристика результатов научных исследований | Раздел отчета |
| 2 | Основной (характеристика организации, где проходит практика в контексте научной деятельности ) | Основной этап практики<br>Описание организационной структуры научной деятельности предприятия:<br>1. Службы, занимающиеся организацией научной деятельности<br>2. Нормативные акты научной | Раздел отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | | деятельности<br>3. Исследовательские работы проводимые в организации<br>4. Формы фиксации результатов научных исследований. Научная отчетность.<br>5. Научные публикации, их особенности. | |
| 3 | Основной (формы организации научной деятельности в учреждении, месте проведения практики) | Основной (анализ конкретных научных мероприятий в контексте организационных форм) раздел<br>1. Понимание, что такое научная статья.<br>2. Понимание, что такое монография<br>3. Как строится диссертационное исследование.<br>4. Структура диссертационного исследования | Раздел отчета |
| 4 | Заключительный | Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является у анализ материалов конференций и семинаров. С организационной точки зрения. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета, в рамках организации | Раздел отчета |

**8. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | ОПК-2 | У.Уметь проводить научное исследование в области искусств и гуманитарных наук, опираясь на междисциплинарный подход | Подготовительный этап практики<br>(Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику)<br>1. Знакомство с организацией местом проведения практики.<br>2. Описание структуры научной деятельности . | 14-20 четко определенное задание на практику в форме плана практики, описывающего структурные особенности научной деятельности организации, где проходит |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3. Описание организационных форм проведения научных исследований<br>4. Характеристика результатов научных исследований. Задание на практику | практика; 8-13 есть смысловые пробелы и нарушена система подачи блоков информации; 1-7 существенные пробелы, с нарушением структуры; 0 - плана нет (20) |
| 2 | Основной (характеристика организации, где проходит практика в контексте научной деятельности ) | ОПК-4 | У.уметь разрабатывать методические материалы для решения поставленных педагогических задач<br><br>Н.владеть навыкамии участия в образовательном процессе и использования различных систем и методов, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач | Основной этап практики Описание организационной структуры научной деятельности предприятия:<br>1. Службы, занимающиеся организацией научной деятельности<br>2. Нормативные акты научной деятельности<br>3. Исследовательские работы проводимые в организации<br>4. Формы фиксации результатов научных исследований. Научная отчетность.<br>5. Научные публикации, их особенности.. Описание системы научной деятельности организации. | 30-26 баллов четко выделенные системы научной деятельности предприятия; 25-18 баллов имеются недоработки в описании систем; 17-8 баллов нечетко определенное достаточное основание систем научной деятельности; 1-7 крайне слабая работа с нарушениями структуры; 0 - работа не выполнена (30) |
| 3 | Основной (формы организации научной деятельности в учреждении, месте проведения практики) | ОПК-2 | У.Уметь выделять сущностное основание методологии<br>Н.Владеть навыками построения системы методологии и отдельных методов анализа в области гуманитарных наук на основании принципов развития и новизны | Основной (анализ конкретных научных мероприятий в контексте организационных форм) раздел<br>1. Понимание, что такое научная статья.<br>2. Понимание, что такое монография<br>3. Как строится диссертационное исследование.<br>4. Структура диссертационного исследования. Раздел отчета, характеризующий научную статью, монографию и диссертацию. | 25-30 баллов - целостная система представлений о конкретных формах научной работы; 15-24 балла имеются нарушения логических и методологических структур, не влияющие существенным образом на характер анализируемой информации; 1-14 балла грубые нарушения в описании форм научной работы; 0 - работа не выполнялась (30) |
| 4 | Заключительны | ОПК-2 | У.Уметь использовать на | Заключительный этап. | 14-20 полный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | й | | практике организационные навыки научной деятельности в системе проведения научных мероприятий, подготовке и редактированию научных публикаций Н.Владеть практическими навыками в организации информационных потоков в системе научных публикаций, научных конференций и семинаров | (Составление отчета). Необходимым условием является у анализ материалов конференций и семинаров. С организационной точки зрения. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета, в рамках организации. Отчет о практике | отчет о практике, оформлен в соответствии с требованиями; студент проанализировал материалы научных семинаров и конференций, с организационной точки зрения; 8-13 есть дефекты оформления; студент не вполне системно проработал организационные основания конференций; 1-7 существенные дефекты оформления, отсутствие системных аналитических материалов научных конференций и семинаров; 0 - отчета нет (20) |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**а) основная литература:**

1. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-256 с.
2. Старостин А. М., Стрюковский В. И. Философия науки. учеб. пособие/ под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского.- М.: Академцентр, 2012.-365 с.
3. Бакулев В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65958.html

4. Кандинский В. Теория искусства [Электронный ресурс] / В. Кандинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 224 с. — 978-5-8291-1637-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36859.html
5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

**б) дополнительная литература:**

1. Райзберг Б. А. Борис Абрамович Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями. пособие для соискателей. 11-е изд., доп. и перераб/ Б. А. Райзберг.- М.: ИНФРА-М, 2014.-252 с.
2. Бычков В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства [Электронный ресурс] : монография / В.В. Бычков, Н.Б. Маньковская, В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 840 с. — 5-89826-325-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7258.html
3. Культура и искусство [Электронный ресурс] : поиски и открытия. Сборник научных статей / М.Д. Азизян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 352 с. — 978-5-8154-0140-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55237.html
4. Мороз Т.И. Эстетика и теория искусства [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «Менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель»; «Музыкальная педагогика», квалификация выпускника «Преподаватель» / Т.И. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 52 с. — 978-5-8154-0393-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76350.html

**в) ресурсы сети Интернет:**

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: http://www.gmcgks.ru. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– MS Office,
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Project Professional,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,
– XnView,
– Gimp,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «  » _____ по «  »_____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**
(при прохождении практики
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

**ОТЗЫВ**

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**
(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

## Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап практики<br>(Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику)<br>1. Знакомство с организацией местом проведения практики.<br>2. Описание структуры научной деятельности .<br>3. Описание организационных форм проведения научных исследований<br>4. Характеристика результатов научных исследований. Задание на практику. Критерий: 14-20 четко определенное задание на практику в форме плана практики, описывающего структурные особенности научной деятельности организации, где проходит практика; 8-13 есть смысловые пробелы и нарушена система подачи блоков информации; 1-7 существенные пробелы, с нарушением структуры; 0 - плана нет. | 20 | |
| 2 | Основной этап практики<br>Описание организационной структуры научной деятельности предприятия:<br>1. Службы, занимающиеся организацией научной деятельности<br>2. Нормативные акты научной деятельности<br>3. Исследовательские работы проводимые в организации<br>4. Формы фиксации результатов научных исследований. Научная отчетность.<br>5. Научные публикации, их особенности.. Описание системы научной деятельности организации. Критерий: 30-26 баллов четко выделенные системы научной деятельности предприятия; 25-18 баллов имеются недоработки в описании систем; 17-8 баллов нечетко определенное достаточное основание систем научной деятельности; 1-7 крайне слабая работа с нарушениями структуры; 0 - работа не выполнена. | 30 | |
| 3 | Основной (анализ конкретных научных мероприятий в контексте организационных форм) раздел<br>1. Понимание, что такое научная статья.<br>2. Понимание, что такое монография<br>3. Как строится диссертационное исследование.<br>4. Структура диссертационного исследования. Раздел отчета, характеризующий научную статью, монографию и диссертацию. Критерий: 25-30 баллов - целостная система представлений о конкретных формах научной работы; 15-24 балла имеются нарушения логических и методологических структур, не влияющие существенным образом на характер анализируемой информации; 1-14 балла грубые нарушения в описании форм научной работы; 0 - работа не выполнялась. | 30 | |
| 4 | Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является у анализ материалов конференций и семинаров. С организационной точки зрения. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета, в рамках организации. Отчет о практике. Критерий: 14-20 полный отчет о практике, оформлен в соответствии с требованиями; студент проанализировал материалы научных семинаров и конференций, с организационной точки зрения; 8- | 20 | |

| № | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|---|---|---|---|
| | 13 есть дефекты оформления; студент не вполне системно проработал организационные основания конференций; 1-7 существенные дефекты оформления, отсутствие системных аналитических материалов научных конференций и семинаров; 0 - отчета нет. | | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

*Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

**Задание 1**

**Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований**

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

**Задание 2**

**Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований**

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
5. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

**Задание 3**

**Набор задач, решаемых при планировании проведения научного исследования**

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

**Задание 4**

**Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научных исследованиям**

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

**Задание 5**

**Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям**

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

**Задание 6**

**Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по проведенным научным исследованиям**

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

| № п/п | Этапы проведения научных исследований | Формируемая компетенция | Формируемые умения и навыки в формах отчета | Вид задания в ФОС | Критерий оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | | **Уметь:**<br>- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;<br>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;<br>- организовать и провести прикладное исследование;<br>- анализировать научную литературу;<br>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;<br>**Владеть:**<br>- методологией и методикой проведения научных исследований;<br>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; | Задание 1. Заполнение плана работы магистранта | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 8 балла |
| | | | | Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 12 баллов |
| | **Итого за этап** | | | | **Максимальный балл – 20 баллов** |
| 2. | Основной этап | | **Уметь:**<br>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;<br>- анализировать научную литературу;<br>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;<br>- готовить к публикации академический текст;<br>**Владеть:**<br>- методологией и методикой проведения научных исследований;<br>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;<br>- методикой построения организационно-управленческих моделей.<br>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; | Задание 3. Планирование работы | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов |
| | | | | Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов |
| | **Итого за этап** | | | | **Максимальный балл – 60 баллов** |
| 3. | Заключительный этап | | **Уметь:**<br>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;<br>- выявлять перспективные направления научных исследований;<br>- готовить к публикации академический текст;<br>**Владеть:**<br>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;<br>- навыками подготовки презентации результатов исследования; | Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов |
| | | | | Задание 6. Публичная защита отчета по проведенны | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - навыками интерпретации результатов исследования. | м исследованиям | баллов |
| | **Итого за этап** | | | | **Максимальный балл – 20 баллов** |
| | **Итого** | **Сформированы**: ПК-1, ПК-3 ПК-6 | **В результате проведения исследований магистрант должен**<br><br>**Уметь:**<br>- обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;<br>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;<br>- организовать и провести прикладное исследование;<br>- анализировать научную литературу;<br>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;<br>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;<br>- выявлять перспективные направления научных исследований;<br>- готовить к публикации академический текст;<br>**Владеть:**<br>- методологией и методикой проведения научных исследований;<br>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;<br>- методикой построения организационно-управленческих моделей.<br>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;<br>- навыками подготовки презентации результатов исследования;<br>- навыками интерпретации результатов исследования. | План работы, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление | **Максимальный балл -100** |